

Pædagogisk Tilsynsrapport

Stenløse Private Skovbørnehave

Juni 2026

Antal indskrevne børn: 20 børnehavebørn

Afdeling/huse: 1 hus

Egedal Kommune fører tilsyn med alle dagtilbud i henhold til Dagtilbudslovens §5 stk. 1. Det gennemføres via observationer i praksis foretaget af pædagogisk konsulent, daglig leder og en eller flere medarbejdere.

Observationerne kvalificeres på et dialogmøde med yderligere fokus på børneperspektiv, evalueringskultur, overgange og forældresamarbejde.

På baggrund heraf udarbejder konsulenten en rapport med vurdering af den pædagogiske kvalitet, samt børnehusets styrker, udviklingspunkter og anbefalinger.



Tilsynsrapport for pædagogisk tilsyn

Børnehus: Stengården	Dato for observation: 09.06.2026	Dato for dialogmøde: 11.06.2026
Tilsynsform: Anmeldt langt tilsyn	Grundlag for tilsyn: Observationer & dialogmøde	Tilsynsførende: Mikkel Elund

Faglig vurdering af den pædagogiske kvalitet

Kvalitet		Vurdering		Anbefaling	
Meget høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Høj kvalitet		Ingen bekymring		Vedligeholdende indsatser	
Middel kvalitet	X	Let bekymring	X	Justeringer i læringsmiljøet	X
Lav kvalitet		Moderat Bekymring		Væsentlige justeringer	
Meget lav kvalitet		Alvorlig bekymring		Væsentlige ændringer	

Styrker og udviklingspunkter

Generelt	Børnehave
Særligt positivt	<u>Fysiske rammer</u> - Børnehaven udnytter naturen som et lærings- og legemiljø og tilbyder flere forskellige opholdssteder udendørs, herunder boghjørne under halvtag, historieshelter med tæpper, tegnested og sandkasse. - Der er mulighed for både fysisk aktivitet og mere rolige aktiviteter i de udendørs læringsmiljøer. - Personalet viser fleksibilitet i forhold til vejrforhold og tilpasser dagens turmål. <u>Relationer</u> - Der observeres imødekommende toner mellem børn og voksne. - Flere medarbejdere møder børnene anerkendende og viser interesse for deres initiativer og fortællinger. - Personalet hjælper børn i udsatte situationer og viser omsorg, f.eks. ved aflevering af et barn, som var ked af det, og ved støtte til nogle børn med praktiske udfordringer under dagen. - Der observeres positive samspil med øjenkontakt og smil i flere situationer. <u>Leg og aktiviteter</u> - Personalet deltager aktivt i børnenes leg, blandt andet gemmeleg og fysisk deltagelse i aktiviteter. - Dagen indeholder naturoplevelser og mulighed for fysisk udfoldelse. - Børnene tilbydes både vokseninitierede aktiviteter og periode med fri leg. - Der ses engagement hos medarbejdere, som understøtter børnenes deltagelse i aktiviteter.
Særlige opmærksomheder	<u>Fysiske rammer på Basen</u>

	• De indendørs læringsmiljøer fremstår kun i begrænset omfang tematiserede og giver få tydelige signaler om forskellige lege- og aktivitetsmuligheder. • Der kan med fordel arbejdes med flere afgrænsede læringsmiljøer og tydeligere tematiserede legeområder både inde og ude. • Der ses begrænsede muligheder for selvstændig adgang til materialer. <u>Relationer</u> • Der observeres betydelig variation i kvaliteten af samspillet mellem medarbejdere og børn. • Flere samtaler med børn stopper efter ét til to dialogled, hvilket begrænser børnenes muligheder for sproglig og følelsesmæssig udfoldelse. • Barnets perspektiv mødes ofte anerkendende, men udfoldes ikke systematisk gennem nysgerrige spørgsmål eller følelsesmæssig inddragelse. • Der observeres flere situationer med regulering, ventebesked, ironi og irettesættelser frem for undersøgende dialog. • Overgange præges flere steder af organisatorisk fokus, hvilket reducerer mulighederne for nærværende samspil. <u>Leg og aktiviteter</u> • Flere aktiviteter fremstår voksenstyrede med begrænsede muligheder for børnenes medbestemmelse og forfølgelse af egne interesser. • Der observeres perioder med ventetid under overgange, hvor børnene i begrænset omfang tilbydes meningsfulde aktiviteter. • Aktiviteter afbrydes eller afsluttes flere gange, selvom børn viser interesse for at fortsætte. • Der ses forskel på, hvor meget børnene støttes sprogligt og deltagelsesmæssigt i de forskellige grupper (særligt under måltiderne og på busturene).
--	--

Anbefalinger fra konsulenten

Fysiske rammer

- Arbejd med at udvikle flere tydeligt tematiserede lærings- og legeområder både inde og ude på Basen, så børnene lettere kan aflæse muligheder for leg og aktiviteter.
- Skab flere selvforklarende læringsmiljøer med tilgængelige materialer og tydelige funktioner.
- Overvej hvordan de indendørs miljøer i højere grad kan understøtte rolleleg, fordybelse og kreativ udfoldelse.

Relationer

- Arbejd med at forlænge dialoger med børnene gennem flere dialogled og større nysgerrighed på børnenes perspektiver, tanker og følelser.

- Styrk fokus på følelsesmæssig guidning og anerkendelse i hverdagens mange små samspil.
- Reflekter over balancen mellem regulering og relation, så børn i højere grad mødes med undersøgende spørgsmål frem for korrektion.
- Arbejd med fælles praksis omkring modtagelse, overgange og samspil under transport, så alle børn oplever nærværende voksenkontakt gennem hele dagen.

Leg og aktiviteter

- Skab større variation mellem vokseninitierede aktiviteter og aktiviteter, der udspringer af børnenes egne interesser.
- Udnyt ventetid og overgange mere aktivt gennem lege, sange, samtaler eller mindre aktiviteter.
- Reflekter over organiseringen af busture og turene ud af huset, så alle børn sikres mulighed for meningsfulde samspil og deltagelse undervejs.
- Styrk arbejdet med børneperspektivet i aktiviteterne ved i højere grad at følge børnenes initiativer og undersøgelser.